

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Английский язык базовый модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Уткина С.А., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Svetlana.Utkina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнезdechko O.H.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	0000000000AF2787
Владелец	Гнезdechko O.H.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B0F73C
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Английский язык базовый, модуль 1» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить выполнение следующих задач:

1. пополнение запаса активной лексики;
2. развитие навыков аудирования текстов с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного и профессионального общения;
5. развитие навыков письма.

Изучение дисциплины «Английский язык базовый модуль 1» призвано также обеспечить:

- возможность изучения многообразия культур;
- развитие навыков необходимых для осуществления международного сотрудничества;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям народов разных стран.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя средства иностранного языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения.	Знания:	лексики английского языка профессиональной направленности; правил образования и употребления основных лексических и грамматических оборотов и конструкций.
			Умения:	использовать знания английского языка в переписке, в работе с презентациями, а также для обсуждения вопросов профессионального характера.

			Навыки:	владения системой английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой) в объеме, необходимом для того, чтобы извлекать и предоставлять информацию профессионального характера, взаимодействовать на английском языке для решения задач в ситуациях делового общения.
--	--	--	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Английский язык базовый модуль 1" является факультативной.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

1) воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;

2) демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;

3) уметь читать вслух незнакомый текст;

4) выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;

5) логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

На данную дисциплину опираются «Английский язык базовый модуль 2».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Ф.00	1	2	37	0	0	36	1	0	35	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Личные качества (Personality)	0	0	18	17	контрольная работа, итоговая контрольная работа (Комплект разноуровневых заданий для промежуточной аттестации)
2	Отправляясь в путь (Travel)	0	0	18	18	контрольная работа, итоговая контрольная работа (Комплект разноуровневых заданий для промежуточной аттестации)
Итого по таблице		0	0	36	35	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Личные качества (Personality).

Содержание темы: Лексика: Прилагательные для описания личных качеств (Personality adjectives), сложные прилагательные, приставки (prefixes), меняющие смысл прилагательных; Грамматика (повторение): Времена английского глагола (Present, Past, Future Simple Tenses, Present, Past, Future Progressive); Чтение и говорение: "Экстраверты и интроверты" (Encyclopedia entry about introverts and introverts), "Успешные люди и харизма" (Method acting, Charisma); "Внешность и личные качества" (Conversation about appearance and personality); анализ ситуации (case study): "Выбор наилучшего кандидата на должность, исходя из личных качеств"; Аудирование: "Интервью с психологом" (Radio interview with a psychologist); "О чем говорят психологические тесты? (Measuring personality); Письмо: написание эссе (comparative essay writing).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос, дискуссии, презентации, ролевые игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение и перевод текстов; выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет, подготовка мини-презентаций, а также работа над ситуационными проектами в группах.

Тема 2 Отправляясь в путь (Travel).

Содержание темы: Лексика: активная лексика по теме "путешествия" (Travel expressions), фразовые глаголы (Phrasal verbs); Грамматика (повторение): Времена английского глагола (Present, Past, Future Perfect Tenses; Present, Past, Future Perfect Progressive Tenses); Чтение и говорение: "Путешественник или турист?" (Travel and Tourism), "Знаменитые путешественники" (Famous explorers); "Отправляясь за рубеж" (Travelling Abroad); "Советы иностранцу в России" (Compiling a list of travel tips), анализ ситуации (case study): "Образовательная поездка (A Study Trip)"; Аудирование: "Проблемы в организации поездки" (Interview about Universities Explorers Programme); Письмо: написание биографии (a biographical profile writing).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос, дискуссии, презентации, ролевые игры, контрольные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение и перевод текстов; выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, подготовка сообщений по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет, подготовка мини-презентаций, а также работа над ситуационными проектами в группах.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

На каждом занятии студенты получают домашние задания по изученной теме. Выполнение домашних заданий по изучаемой теме дает возможность студентам подготовиться к итоговой контрольной работе по теме, состоящей из 3 частей: перевода текста с английского на русский язык со словарем, лексико-грамматической контрольной работы и задания на составление подготовленных монологических и диалогических высказываний по изученным темам.

Самостоятельная работа включает следующие основные составляющие: чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, подготовку монологических высказываний по теме, подготовку сообщений (презентаций) по заданной тематике, написание писем и аннотаций, просмотр и прослушивание материалов на английском языке, поиск информации в сети Интернет, а также работу над ситуационными проектами самостоятельно, в парах и группах.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1—B1+) 13-е

изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 234 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-452816>

2. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2019 - 88 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355785>

8.2 Дополнительная литература

1. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык) : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет , 2016 - 108 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574626

2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 223 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330261>

3. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие [Электронный ресурс] - Москва : Издательство «Флинта» , 2017 - 292 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487

4. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Онлайн словарь МультиТран <https://www.multitran.com/>
2. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- ИБП ENTEL SPB-U60A
- Мультимедийный комплект LEDTEHNOLOGY
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)
- Усилитель-распределитель Kramer VP-200N 1:2

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- Диалог Nibelung 2.3

10. Словарь основных терминов

не требуется